

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 20

2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

30 Ocak 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	8
A.2.3. Performans yönetimi.....	8
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	9
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	9
A.3.3. Finansal yönetim.....	9
A.3.4. Süreç yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	11
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	12
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	12
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	13
B.2. Programların Yürütülmesi	13
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	13

B.2.2.	Ölçme ve değerlendirme	13
B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	13
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	13
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	14
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	14
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	14
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	14
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	14
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	14
B.4.	Öğretim Kadrosu	15
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	15
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	15
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	15
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	16
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	16
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	16
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	16
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	17
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	17
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	17
C.3.	Araştırma Performansı	17
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	17
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	18
D.	TOPLUMSAL KATKI	19
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	19
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	19
D.1.2.	Kaynaklar	19
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	19
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	19
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		20
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		20

ÖZET

Bu rapor İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün yıllık iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve Üniversite'nin hazırlamakla sorumlu olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) hazırlanmasında Kalite Komisyonu'na yardımcı olması amacıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. H. Kemal İlter

Koordinatör

E-posta: kemal.ilter@bakircay.edu.tr

Telefon: 0232490000 – 14152 (dahili)

<https://bapk.bakircay.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4. maddesinin ilk fıkrasının (c) bendi, 58. maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28. maddesine dayanılarak 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliği” uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (devamında BAPK olarak kullanılacaktır) 07.03.2018 tarihinde kurulmuştur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

BAPK'nın misyonu;

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin öz gelirleri ve ulusal/uluslararası kurumlarca desteklenen bilimsel araştırma projelerinin ilgili mevzuatlarla belirlenen idari ve mali süreçlerini yürütmek, tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapan, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak proje fikirlerini teşvik ve koordine etmek ile üniversitenin bilim politikalarına uyumlu olarak araştırma kalitesini artırmaktır.

BAPK'nın vizyonu;

Yenilikçi ve katma değeri yüksek projeleri ile ulusal ve uluslararası araştırma alanında İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin saygın bir tekno-girişim üniversitesi olarak üst sıralara yükselmesinde öncü bir birim olmaktır.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

BAPK iş ve işlemlerini, “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve “İzmir Bakırçay Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” uyarınca gerçekleştirmektedir. BAPK doğrudan Rektör'e bağlı görev yapan bir öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Başkanlığını girişimcilik ve AR-GE'den sorumlu rektör yardımcısının yaptığı Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 6 üyeden oluşmaktadır (A.1.1.1) (A.1.1.2).

BAPK, bütçe performans programı ve stratejik plan kapsamında planlama yapmaktadır. Koordinatörlüğe ilişkin görev tanımları, formlar ve iş akışları “UBYS Kalite Doküman Yönetim Sistemi”nde bulunmaktadır (A.1.4.1).

BAPK'da yönetmelik hükümlerine ve kurumsal işleyişe uygun olan EBAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Sistem başvuru koşulları, bütçe kullanımı, rapor sunma süreleri, proje çıktıları gibi projelere ilişkin süreçleri otomatik olarak takip etme olanağı sunmakta ve harcama süreçleri, projeler kapsamında temin edilen demirbaşlar, projelerden üretilen yayınlar, proje türü bazında sayısal analizler gibi raporlama araçlarını içermektedir. Ayrıca, hem öz kaynaklı hem de dış kaynaklı proje yürütme süreçleri kılavuz ve iş akışları ile sistematik hale getirilmiştir (A.1.4.2) (A.1.4.3).

“Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” gereği komisyon tarafından kabul edilen ve devam eden bilimsel araştırma projeleri ve kaynak aktarımı desteklerine ilişkin bilgiler EBAP otomasyonu aracılığıyla YÖKSİS'e aktarılmakta ve web sitesinde yayımlanmaktadır (A.1.5.1).

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[3] [A.1.1.1.BAPK mevzuat](#)

[3] [A.1.1.2.BAPK koordinatörlük](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3] A.1.3.1.surec_iyilestirme.pdf

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

[3] A.1.3.1.surec_iyilestirme.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

(3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3] A.1.4.1.BAPK_KYS.pdf

[3] [A.1.4.2.TUBİTAK_arastirmaci-kilavuzu](#)

[3] [A.1.4.3.BAPK_arastirmaci_kilavuzu.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[3] [A.1.5.1.BAPK_websitesi_projeler](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

BAPK misyonu ve vizyonu belirlenmiştir (bakınız Birim Hakkında Bilgiler). Araştırma odağının, üniversitenin strateji belgelerinde açıkça ifade edildiği üzere genişletilmesinde önemli bir yere sahip olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün katkısı yüksektir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, dinamik yönetim anlayışının hakim olduğu yeni kurulmuş bir üniversite olarak bir yandan geleneksel gereklilikleri yerine getirirken diğer yandan kendine özgü yenilikçilik anlayışını uygulamaktadır. Bunu sağlayan stratejik parçalardan biri olan araştırma stratejisinin sağlık teknolojileri odaklı girişimcilik olarak belirlenmesiyle sağlık alanındaki ARGE faaliyetlerinin temel araştırmadan başlayıp ürünün piyasaya sürülmesine kadar uzanan yeni teknolojik ürün üretme sürecinin ticarileştirilmesinin geliştirilmesi ihtiyacına odaklanmaktadır (A.2.1.1). Bu odağın bilimsel araştırma yönünün desteklenmesine imkan veren BAPK, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 stratejik planında tanımlandığı üzere aşağıda bulunan amaç, hedef ve performans göstergelerini temel alarak faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemleri kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının yılda iki kez izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (A.2.2.1).

1. Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması amacı (A1),
 - Hedef: Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması (H1.2),
 - Performans Göstergesi: Araştırma projeleri burslarından yararlanan öğrenci sayısı (PG 1.2.4)
2. Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması (A2),
 - Araştırma alt-yapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi (H2.1),
 - Araştırma altyapısı için kullanılabilecek dış fon kaynaklı destek bütçesinin üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek bütçesine oranı (PG 2.1.4)
3. Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması (A2),
 - Araştırma çıktılarının yaygınlığının artırılması (H2.3)

BAPK, 2022-2026 stratejik planının yanında Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar kapsamında ilgili yılın performans programına ilişkin gerçekleşme verilerini üç aylık periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunmaktadır (A.2.3.1).

2023 yılında Üniversite ile ülke için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ) ve Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP) çağrıları açılmıştır. 2023 yılında başlayan, devam eden ya da tamamlanan; 57 öz kaynaklı araştırma projesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütülen 11 TÜBİTAK projesi ile 4 Avrupa Birliği (AB) Erasmus+ Programı kapsamında ortaklık projesi bulunmaktadır (A.2.1.2).

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

[3] A.2.1.1.arastirma-stratejisi-politikalar.pdf

[4] [A.2.1.2.destek-programlari-cagirlari](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[3] [A.2.2.1.stratejikplan-syf-93-96-98-108](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3] A.2.3.1.bütçe-performans-pg.pdf

[3] [A.2.3.2.stratejikplan-syf-93-96-98-108](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

BAPK bünyesinde yönetmelik hükümlerine ve kurumsal işleyişe uygun olan EBAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Sistem başvuru koşulları, bütçe kullanımı, rapor sunma süreleri, proje çıktıları gibi projelere ilişkin süreçleri otomatik olarak takip etme olanağı sunmakta ve birlikte harcama süreçleri, projeler kapsamında temin edilen demirbaşlar, projelerden üretilen yayınlar, proje türü bazında sayısal analizler gibi raporlama araçları içermektedir (A.3.1.1) (A.3.1.2).

Koordinatörlük bünyesinde yeni göreve başlayan personelin işe yeni başlayan çalışanların işin bilgileri edinmeleri, işe ve kuruma uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon süreci uygulanmakta ve rutin takiplerle dokümanite edilmektedir (A.3.2.1).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[3] [A.3.1.1.EBAP_otomasyonu](#)

[3] A.3.1.2.EBAP_raporekrani

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3] A.3.2.1.oryantasyon-dokumani

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3] [A.3.1.1.EBAP_otomasyonu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[3] [A.3.1.1.EBAP otomasyonu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Lütfen A.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5. Uluslararasılaşma

Lütfen A.5. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Lütfen B.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2. Programların Yürütülmesi

Lütfen B.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lütfen B.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4. Öğretim Kadrosu

Lütfen B.4. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Öz kaynaklarla desteklenen araştırma projelerine ilişkin, proje çağrılarının duyurulması, projelerin başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar idari süreçlerinin yürütülmesi, kabul edilen projelerin satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi, projelerin ödenek ve harcama durumlarının takip edilmesi, alınan makine teçhizat ile sarf malzemelerinin mal muayene ve kabullerinin takip edilmesi ile sisteme girişlerinin yapılması iş ve işlemleri BAPK tarafından yapılmaktadır.

2024'de Üniversite ile ülke için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak **Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)**, **Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)**, **Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP)**, **Hızlı Destekler (HZZP)** ve **Güdümlü Projeler (GDM)** çağrıları açılmıştır (C.2.1.1.). 2024'de başlayan, devam eden ya da tamamlanan; 52 öz kaynaklı araştırma projesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütülen 11 TÜBİTAK ile Avrupa Birliği ortaklık projesi bulunmaktadır.

BAPK'nın araştırma projelerine ilişkin tüm süreçleri e-Bap otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra hem öz kaynaklı hem de dış kaynaklı proje yürütme süreçleri kılavuz ve iş akışları ile sistematik hale getirilmiştir.

2024 Aralık'ta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün son üç yılına ilişkin bütçesi, projeleri ile çalışmaları konularında mevcut durum, değerlendirme ve iyileştirme önerilerini içeren rapor üst yönetime sunulmuştur (C.1.1.1.).

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(4) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[4] C.1.1.1.faaliyet-raporu-2022-2024

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[4] C.1.1.1.faaliyet-raporu-2022-2024

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Lütfen C.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [C.2.1.1.BAPK websitesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

C.3. Araştırma Performansı

Lütfen C.3. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

BAPK, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde akademik veri yönetim sistemini (UNIS) ve ilgili sistem ile entegre EBAP otomasyonunu kullanmaktadır. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (C.3.1.1).

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

[3] [C.3.1.1.UNIS websitesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz

[3] [C.3.1.1.UNIS websitesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Lütfen D.1. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Lütfen D.2. ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: *Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.*

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Lütfen yalnızca bu alt ölçüte ilişkin kanıtları ekleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 stratejik planında tanımlanan amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirme sonuçlarının izleme ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca, 2024 Aralık'ta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün son üç yılına ilişkin bütçesi, projeleri ile çalışmaları konularında mevcut durum, değerlendirme ve iyileştirme önerilerini içeren rapor üst yönetime sunulmuştur.

2023 Birim Geri Bildirim Raporunda belirtilen iyileştirilebilecek hususlar dikkate alınarak web sitesinde güncelleme yapılmış, devam eden ve tamamlanan projelere ilişkin bilgiler güncellenmiş, kılavuzlar kolay ulaşılır hale gelmiştir. Bunun yanı sıra iç kalite güvencesi sürecine uygun kanıt sunmaya özen gösterilmiştir.

Koordinatörlük bünyesinde yeni göreve başlayan çalışanların bilgi edinmeleri ile işe ve kuruma uyum sağlayabilmeleri amacıyla oryantasyon süreci oluşturulmuş ve belgelenmiştir.